**Программа воспитательной работы**

**Лагеря дневного пребывания детей**

**«Орлята России»**

**При МБОУ «Чистовская СШ»**

**Оконешниковского района**

**Омской области**

**Общие положения**

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей( далее- ЛДПД) «Орлята России» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[[1]](#footnote-1) и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[[2]](#footnote-2).
2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ЛДПД «Орлята России».
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Салгал».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. **Целевой раздел Программы**
2. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3. Задачами Программы являются:

* разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЛДПД «Орлята России»;
* внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ЛДПД «Орлята России», формирование и развитие субъективности детей в условиях временного детского коллектива;
* разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ЛДПД «Орлята России».

1. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛДПД «Орлята России»:

**6-17 лет**-дети младшего, основного и среднего школьного возраста.

1. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты*:*
   1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3 В воспитании детей старшего школьного возраста целевым приоритетом является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

1. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДПД «Орлята России».
2. **Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДПД «Орлята России» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДПД «Орлята России» включают в себя:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

14.В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

***Формы мероприятий:***

* церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
* торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
* Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
* использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

***Форматы мероприятий:***

* «Час Памяти», «Час Мужества»;
* вовлечение ребят средних и старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности;
* посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
* квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

***Форматы мероприятий:***

* информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».
* Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально- экономической, культурной и духовной консолидации.

***Форматы мероприятий:***

* организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
* «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок;
* конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
* коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

***Формы мероприятий:***

* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
* экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
* акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
* принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
* ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
* конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
* встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

***Форматы мероприятий:***

* проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
* проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
* проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
* разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
* организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
* мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
* игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
* подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДПД «Орлята России» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья воспитателем: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**16.2. Модуль «Культура России».**

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

**16.3. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры - «Кто есть кто?», «Профи плюс»:

расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности «Моя Россия -мои горизонты, мои достижения»;

просмотр лекций «Открой свое будущее».

**16.4. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-профильная смена Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

- профильный отряд Движения Первых «Большая перемена» для ребят 11-14 лет постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-акции по защите животных, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

**16.5. Модуль «Безопасность и дети»**

Организация безопасности детей становятся наиболее актуальным направлением деятельности образовательной организации в современное время.

**17.** Вариативные содержательные модули:

**17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

**17.2. Модуль «Год защитника Отечества»**

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

− участие в региональных мероприятиях и акциях, посвящённых 80-летию Победы;

− проведение общелагерных мероприятий, раскрывающую данную тему;

− взаимодействие с общественными организациями сумона.

**18.** При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19.Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

1. **Организационный раздел**

20. **Уклад.**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

**20.1. Быт** (организация повседневной жизни в лагере):

**Пространство:**

* Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
* Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
* Доступ к питьевой воде и туалетам.

**Гигиена и порядок:**

* Обязательное мытье рук перед едой.
* Ежедневная влажная уборка помещений.
* Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

**Питание:**

* Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
* Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

**20.2. Режим (**четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8.30 – 9.15 | Сбор детей, линейка | Начальник, воспитатель отрядов |
|  | 9.15 – 10.00 | Завтрак | Воспитатель отрядов |
|  | 10.00 – 12.30 | Общественно-полезный труд | Воспитатель и вожатые отрядов |
|  | 12.30 – 13.30 | Обед | Вожатые и воспитатель отрядов |
|  | 13.30 – 14.00 | Свободные игры, спортигры, прогулки | Воспитатель и вожатые отрядов |
|  | 14.00 – 14.30 | Итог дня, полдник, уход домой | Начальник, воспитатель и вожатые отрядов |

**Важно:**

* Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на настольные игры).
* Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

**20.3. Корпоративная культура** (ценности, традиции и правила взаимодействия):

**Главные принципы:**

* Доброжелательность (никакой травли!).
* Сотрудничество (все делаем вместе).
* Инициатива (дети предлагают идеи).

**Правила лагеря:**

* Уважать друг друга.
* Слушать вожатых.
* Не опаздывать.
* Беречь имущество.

**20.4. Предметно-эстетическая среда** (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

**Элементы оформления:**

* Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
* Выставка детских работ (рисунки, поделки).
* Уголки по интересам (книги, настольные игры).
  1. **Символы** (атрибуты, которые объединяют участников смены): **эмблема лагеря**, г**имн или девиз**, **таблички отрядов** (названия, гербы).
  2. **Ритуалы** (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

**Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

**Утренние:**

* Зарядка под зажигательную музыку.
* "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

**Вечерние:**

* "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
* Передача дежурства следующему отряду.

**Особые:**

* Посвящение в "лагерята" (для новичков).
* "Орлятский круг" в конце смены.
  1. **Символическое пространство** (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

**Легенда лагеря** «Футбол»

**Книга отзывов** (дети пишут пожелания).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

Лагерь дневного пребывания детей функционирует при МБОУ «Чистовская СШ» 1 смен а- 5-17 июня 2025 года.

Режим работы с 08:30 до 14:30 часов (режим вывешивается отдельно).

Всего в ЛДПД имеется столовая, игровая комната, спортивная площадка, умывальная комната.

**21.** Реализация Программы включает в себя в следующие этапы:

**21.1. Подготовительный этап.** Издан приказ об организации пришкольного лагеря «Орлята Росии» при МБОУ «Чистовская СШ» на 1 смену. Проведены семинары со стороны начальника лагеря с сотрудниками по организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем или законным представителем.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**21.6. Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Орлята Росии» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

ЛДПД «Орлята Росии» работает в 1 смену, 9 работников в смене.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей «Орлята России» при МБОУ «Чистовская СШ» воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Салгал», является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс. Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью отрядов.

**22.** **Партнерское взаимодействи**е с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия

|  |  |
| --- | --- |
| сельская библиотека | Участие в различных акциях, проектах и фестивалях, организация участия обучающимися в трудовом отряде. |
| ФАП | Проведение тематических бесед, игр и мероприятий, |
| Движение Первых |  |

и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**23.** Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы*:*

**информирование** родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; **проведение тематических собраний**, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; **дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления** в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**24.Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Орлята Росии»*,* направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

**25.Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждого ЛДПД, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежесменно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**26.Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

* флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
* музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
* оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
* спортивные площадки и спортивный инвентарь;
* канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
* специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования *(опишите)*;
* специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

**Календарный план воспитательной работы**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята Росии»,**

**организованном при**

**муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Чистовская средняя школа»**

**Оконешниковского муниципального района**

**Омской области**

на период с 05.06.2025г. по 17.06.2025 г.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята Росии» при МБОУ Чистовская СШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен 80-летию Победы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дела, события, мероприятия** | **Сроки проведения** |
|
| **Модуль «Культура России»** | | |
| 1 | Церемония подъема (спуска) Государственного флага.  Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации | В течение смены |
| 2 | День защиты детей | 02.06.2025 |
| 3 | День русского языка /226 лет со дня рождения А.С. Пушкина | 06.06.2025 |
| 4 | День России | 12.06.2025 |
| **Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»** | | |
| 1 | Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню защиты детей | 02.06.2025 |
| 2 | Концертная программа «Здравствуй, лето!» | 04.06.2025 |
| 5 | Библиотека (Литературная гостиная: «Читаем Пушкина!», Викторина «Знатоки сказок») | 06.06.2025 |
| 7 | Викторина «Знаток русского языка» | 06.06.2025 |
| 11 | «День России!» Флешмоб | 12.06.2025 |
| 12 | Конкурс рисунков «Нет на свете краше Родины моей!» | 12.06.2025 |
| 13 | Библиотечный урок «Артек - сто лет истории и дружбы» | 16.06.2025 |
| 14 | Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!» | 17.06.2025 |
| **Модуль «Отрядная работа»** | | |
| 1 | Утренний информационный сбор отряда | в течение смены |
| 2 | Тренинг на командообразование | в течение смены |
| 3 | Часы общения | в течение смены |
| **Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»** | | |
| 1 | КТД «Город веселых мастеров» | 02.06.2025-06.06.2025 |
| 2 | КТД «Береги планету!» | 05.06.2025 |
| **Модуль «Самоуправление»** | | |
| 1 | Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы | 02-17.06.2025 |
| 2 | Участие актива отряда в подготовке и проведении лагерных мероприятий | в течение смены |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | | |
| 1 | Минутка здоровья: Инструктажи по ПДД, ПБ личной безопасности | 02.06.2025 |
| 2 | ТБ: «Что такое терроризм. Правила поведения в экстремальных ситуациях» | 03.06.2025 |
| 3 | ТБ: Безопасность на воде. Инструкция по правилам безопасности на воде. | 04.06.2025 |
| 4 | ТБ: Ядовитые растения, опасные насекомые. Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий. | 05.06.2025 |
| 5 | ТБ: Правила нахождения на солнце. О правилах дорожного движения. | 06.06.2025 |
| 6 | ТБ: Правила безопасного передвижения детей. Дорога домой. | 07.06.2025 |
| 7 | ТБ: Минута безопасности. «Безопасность в летний период» | 08.06.2025 |
| 8 | Минутка здоровья: «Осанка- основа красивой походки» | 09.06.2025 |
| 9 | ТБ: «Меры безопасности в сложных погодных условиях» | 10.06.2025 |
| 10 | Минутка здоровья: «Правильное питание». Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах. | 11.06.2025 |
| 11 | ТБ: Правила личной безопасности. Первая медицинская помощь при ожогах. | 12.06.2025 |
| 12 | ТБ: Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами. | 13.06.2025 |
| 13 | Минута здоровья: «Как сберечь глаза». Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях. | 14.06.2025 |
| 14 | ТБ: Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, снарядов, гранат | 15.06.2025 |
| 15 | ТБ: Меры профилактики укусов клещей. Правила поведения на природе. | 16.06.2025 |
| 16 | ТБ: Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества. | 17.06.2025 |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | |
| 1 | Оформление отрядных уголков | в течение смены |
| 2 | Разработка отрядной символики | 02-10.06.2025 |
| 3 | Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам | в течение смены |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | |
| 1 | Инструктажи по технике безопасности, профилактике  детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | в течение смены |
| 2 | Пятиминутки безопасности «Дорожная безопасность в рисунках» | в течение смены |
| 3 | Пятиминутки безопасности «Терроризм – угроза обществу» | 03.06.2025 |
| 4 | Викторина по ПДД «Я шагаю по улице» | 05.06.2025 |
| 5 | Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет» | 06.06.2025 |
| 6 | Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация | 08.06.2025 |
| 7 | Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность» | 09.06.2025 |
| 8 | Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!» | 10.06.2025 |
| 9 | Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности» | 12.06.2025 |
| 10 | Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности | 14.06.2025 |
| 11 | Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг» | 17.06.2025 |
| 12 | Пятиминутки безопасности «Детский травматизм» | 17.06.2025 |
| 13 | Пятиминутки безопасности «Мы с дорогою друзья» | 17.06.2025 |
| 14 | Пятиминутки безопасности «Я и мои виртуальные друзья» | 17.06.2025 |
| 1 | «Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей) | Май 2025 |
| 2 | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | Май 2025 |
| 3 | «Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены) | Май 2025 |
| 4 | Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей | Май 2025 |
| 5 | Школа вожатского мастерства | Май 2025 |
| 6 | Утренние планерки для педагогов | ежедневно |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | |
| 1 | Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены | Апрель-май 2025 |
| 2 | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей | Апрель-май  2025 |
| 3 | Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка | Май 2025 |
| 4 | Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей | в течение смены |
| 5 | Опрос законных представителей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг | в конце смены |
| **Модуль «Профориентация»** | | |
| 1 | «Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОеКТОриЯ» | в течение смены |
| 2 | Профориентационные игры - «Кто есть кто?», «Профи плюс» | 16.06.2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг**  **05.06.2025** | **Пятница**  **06.06.2025** | | **Суббота**  **07.06.2025** | | **Понедельник**  **09.06.2025** | | | **Вторник**  **10.06.2025** | | **Среда**  **11.06.2025** | **Четверг**  **12.06.2025** |
| **«Здравствуй, ЛЕТО!»**  **(Открытие лагеря)**  1. Приём и размещение детей. Формирование отрядов.  2.Минутка здоровья:  Инструктажи по ПДД, ПБ личной безопасности.  3.Флешмоб «Здравствуй, лагерь!»  4.КТД «Город веселых мастеров»  5.Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) | **День знакомство**  1.ТБ: «Что такое терроризм. Правила поведения в экстремальных ситуациях»  2. Отрядный сбор «Давайте знакомиться»  3. Волейбол  4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) | | **День экологии**  1.ТБ: Ядовитые растения, опасные насекомые. Правила поведения детей во время прогулок, походов и экскурсий.  2. Познавательный час «На всей одна планета, хрупкая земля»  3. КТД «Береги планету!» | | **День русского языка (Пушкинский день)**  1.ТБ: Правила нахождения на солнце. О правилах дорожного движения.  2.Библиотека (Литературная гостиная: «Читаем Пушкина!», Викторина «Знатоки сказок»)  3. Любимые игры пушкинской поры  4. Конкурс между отрядами «В волшебной сказочной стране!» | | | **День безопасности**  1.ТБ: Правила безопасного передвижения детей. Дорога домой.  2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  3. Соревнования: «Весёлые старты».  4.Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах» | | **День семьи**  1.ТБ: Минута безопасности. «Безопасность в летний период»  2.Викторина «Семейные традиции»  3.Конкурс рисунков «Моя семья»  4. Весёлая эстафета между отрядами  5. Игра «Волейбол» между отрядами. | **День России**  1.ТБ: Правила личной безопасности. Первая медицинская помощь при ожогах.  2.Торжественная линейка «День России»  3. Подделки «Я – люблю Россию»  4.Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» |
| **Пятница**  **13.06.2025** | | **Суббота**  **14.06.2025** | | **Воскресенье**  **15.06.2025** | | **Понедельник**  **16.06.2025** | **Вторник**  **17.06.2025** | |
| **День талантов**  1.ТБ: Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами.  2.Творческая эстафета «Ало, мы ищем таланты!»  3.Конкурсно-развлекательная программа «Минута славы отрядов»  4.Музыкальный номер, тувинский танец «Кыстын чажыды» | | **День «Волонтерство и добровольчество: «Благо Твори!»**  1. Минута здоровья: «Как сберечь глаза». Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.  2.Рисунки «Земля наш дом»  3.Познавательный час «Кто такие – волонтеры?» | | **День саморазвития**  1.ТБ: Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, снарядов, гранат и неизвестных пакетов.  2. Тренинг «Как ставить цели»  3. Просмотр фрагмента фильма «Путешествие в Туву».  4. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?». | | **День науки и технологий**  1.ТБ: Меры профилактики укусов клещей. Правила поведения на природе.  2.Квест-игра «Наука открывает открытия»  3. Библиотека Тарлаг  4. Профориентационные игры - «Кто есть кто?», «Профи плюс» | **День Здоровья**  1.ТБ: Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.  2. Фотоотчёт «Полезный завтрак»  3. Дидактическая игра «Полезно или вредно»  4.Викторина «Азбука здорового питания» | |

1. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

   Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

   Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693) [↑](#footnote-ref-2)