

Министерство образования Омской области
Управление образования
Оконешниковского муниципального района
МБОУ "Чистовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
предметников

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кузнецова Г.Ю..
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Жидкова О.Л.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Ноздренко М.П.
Приказ № 40 «А»
от «02» 09 2024 г.

Рабочая программа
По профильному труду
5 адаптивного класса
на 2024-2025 учебный год

Подготовила:
Шпиленко Н.Г, учитель
Адаптивного класса
МБОУ « Чистовсой СШ»

с. Чистово 2024

2. Разделы программы

№ п/п	Наименование раздела рабочей программы	Стр.
1.	Содержание рабочей программы	2
2.	Паспорт рабочей программы	3
3.	Пояснительная записка	4-8
4.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе	9-16

3. Паспорт рабочей программы

Тип программы	АООП для обучающихся с нарушением интеллекта.
Статус программы	Рабочая программа учебного курса «Профильный труд» 5 класса
Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	<p>Программа составлена на основе курса «Профильный труд» для учащихся с нарушением интеллекта. Авторы курса Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 160с.</p> <p>Технология. Технология ведения дома. Н.В.Синица. С.В.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с</p> <p>Трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида/Под ред. А.М. Щербаковой.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС.</p> <p>- Бгажнокова И.М.- М. Гуманитар изд. Центр «Просвещение», 2013г.,</p> <p>соответствует программе специальных коррекционных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В., допущенная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Категория обучающихся	Обучающиеся 5 класса МБОУ «Читовская СШ» по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.
Нормативный срок освоения программы учебного курса	1 учебный год
Объём учебной нагрузки в неделю	6 академических часа в неделю и
Объём учебной нагрузки в год	204 часа в год и 17 часов в год для индивидуального обучения на дому
Форма организации учебной деятельности	Класно-урочная и индивидуальное обучение на дому

4. Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду составлена на основе курса «Профильный труд для учащихся, специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2010 год), соответствующая ФГОС ООО, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья интеллектуальные нарушения.

Учебник, использующийся для обучения: Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 160с. Технология. Технология ведения дома. Н.В.Синица. С.В.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида/Под ред. А.М. Щербаковой.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС. - Бгажнокова И.М.- М. Гуманитар изд. Центр «Просвещение», 2013г.

Освоение учебного материала в 2024-2025 учебном году осуществляется по следующему календарному учебному графику: 6 академических часа в неделю, общей трудоёмкостью учебного материала 204 академических часа в год по классно-урочной

Изучение профильного труда в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида направлено на достижение следующих **целей:**

- Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи:**

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;

- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

для учителя: Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2014. – 160с. Технология. Технология ведения дома 5 класс.Н.В.Синица. С.В.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида/Под ред. А.М. Щербаковой.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС.

- Бгажнокова И.М.- М. Гуманитар изд. Центр «Просвещение», 2013г.

Тематическое планирование курса профильный труд 5 класса

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков
1	Работа с природным материалом.	8/
2	Работа с бумагой.	10
3	Вышивка. Изонить.	18
4	Швейное дело.	16
5	Поделки из макарон.	6
6	Работа с фольгой.	8
7	Швейные ручные работы.	10
8	Ремонт одежды.	8
9	Работа с бумагой.	10
10	Швейные ручные работы.	12

11	Вышивка. Изонить.	18
12	Работа с бумагой. Квиллинг.	12
13	Швейные ручные работы.	18
14	Работа с бисером.	10
15	Работа с бумагой.	20
16	Вышивка. Изонить.	10
17	Работа с бумагой. Квиллинг.	10

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса «Профильный труд» 5 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения профильного труда в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Должны знать:

- свойства бумаги, разновидности бумаги, технику работы с бумагой;
- разнообразный природный материал и уметь его применять для изготовления поделок;
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны;
- виды простейших ручных швов, правила заправки изделия в пяльцы;
- простые приемы работы с бисером.;
- способы ремонта одежды заплатами, пришивание пуговиц.

Должны уметь:

- владеть приемами вырезания, плетения, сгибания, наклеивания, выполнение объемных композиций из бумаги;
- уметь составлять композиции из природного материала;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- подбирать нитки и иглы, заправлять изделие в пяльцы, переводить рисунок вышивки на ткань;

- выполнять простейшие ручные швы;
- выполнять простые поделки из бисера;
- ремонтировать одежду заплатами, зашивать распорвшийся шов, пришивать пуговицы.

Учебно-методические средства обучения

1. ФГОС основного общего образования
2. Примерная программа основного общего образования.
3. Рабочая программа по технологии 5 класс. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. ФГОС Изд.: Вако, 2016
4. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012.
5. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для уч-ся общеобразовательных учреждений(вариант для девочек).-Сеница Н. В., Н.А.Буглаева.- М.:Вентана-Граф, 2013.-96с.
6. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: методическое пособие. Н. В. Сеница.-М.: Вентана-Граф, 2013.-144с.

Наглядно-дидактический материал:

- -Таблицы
- -Презентации
- -Пособия по технологии изготовления изделий

Методический фонд

- -Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
- -Таблицы
- -Работы детские и педагогические

Материально-техническое обеспечение:

- - электронно-программное обеспечение:
- - презентации к урокам на дисках и флешносителях;

Технические средства обучения

- -компьютер с программным обеспечением

Интернет-ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф/>
2. <http://www.edu.ru/>

**Календарно-тематическое планирование по Профильному труду 5
класса для детей с ОВЗ нарушение интеллекта классно-урочная форма
обучения**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Вводное занятие. Повторение учебного материала четвертого класса.		
2	Заготовка природного материала. Правила сборки листьев, сушка, хранение.		
3	Изготовление аппликации из засушенных листьев.		
4	Изготовление аппликации из засушенных листьев.		
5	Изготовление аппликации из семян растений, семечек тыквы, арбуза, дыни.		
6	Изготовление аппликации из семян растений.		
7	Изготовление рамки для фотографии, украшенной из семян растений и листьев.		
8	Изготовление рамки для фотографии, украшенной аппликацией из семян и листьев.		
9	Работа с бумагой. Техника безопасности при работе с ножницами.		
10	Познавательные сведения о бумаге. Материалы и инструменты.		
11	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Осеннее дерево».		
12	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Осеннее дерево».		
13	Черчение и вырезание геометрических фигур для аппликации.		
14	Черчение и вырезание геометрических фигур для аппликации		
15	Выполнение аппликации из геометрических деталей.		
16	Выполнение аппликации из геометрических деталей		
17	Геометрическая аппликация. Закладка для книг.		
18	Геометрическая аппликация. Закладка для книг.		
19	Изонить. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.		
20	Изонить. Раздел первый. Углы.		
21	Техника выполнения углов.		
22	Техника выполнения углов.		
23	Вышивка, выполненная из углов. Зонтик.		
24	Вышивка, выполненная из углов. Ваза.		
25	Вышивка, выполненная из углов. Парус.		
26	Вышивка, выполненная из углов. Птичка.		
27	Вышивка, выполненная из углов. Закладка для книг.		
28	Вышивка, выполненная из углов. Закладка для книг.		
29	Изонить. Раздел второй. Окружность.		

30	Техника выполнения окружности.		
31	Перевод рисунка на картон.		
32	Выполнение окружности.		
33	Перевод рисунка. Выполнение узора круг в круге.		
34	Выполнение узора круг в круге.		
35	Выполнение узора круг в круге.		
36	Выполнение узора круг в круге.		
37	Работа с тканью. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглами.		
38	Инструменты и приспособления для работы с тканью. Организация рабочего места.		
39	Волокна и ткани. Сведения о прядении.		
40	Сведения о ткани.		
41	Плотняное переплетение. Изготовление плотняного переплетения.		
42	Изготовление плотняного переплетения.		
43	Изготовление плотняного переплетения.		
44	Изготовление плотняного переплетения.		
45	Назначение нити.		
46	Свойства ниток.		
47	Познавательные сведения о тканях.		
48	Познавательные сведения о тканях.		
49	Хлопчатобумажные ткани.		
50	Изготовление куклы-скрутки из носового платка.		
51	Изготовление куклы-скрутки.		
52	Изготовление куклы-скрутки.		
53	Поделки из макарон. Виды макаронных изделий.		
54	Как и чем покрасить поделки из макарон.		
55	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.		
56	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.		
57	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.		
58	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.		
59	Работа с фольгой. Подготовка фольги к работе. Изготовление проволочек.		
60	Соединение разрывов и удлинение проволочек.		
61	Изготовление панно «Ветка винограда».		
62	Изготовление панно «Ветка винограда».		
63	Изготовление панно «Ветка винограда».		
64	Изготовление панно «Ветка винограда».		
65	Изготовление панно «Ветка винограда».		
66	Оформление работы «Ветка винограда».		
67	Рукоделие. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.		
68	Сведения о ручных стежках и строчках.		
69	Выполнение прямого стежка.		
70	Выполнение прямого стежка.		
71	Выполнение косового стежка.		

72	Выполнение косового стежка.		
73	Вышивка салфетки прямым стежком.		
74	Вышивка салфетки прямым стежком.		
75	Вышивка салфетки прямым стежком.		
76	Вышивка салфетки прямым стежком.		
77	Сведения о пуговицах. История происхождения пуговицы.		
78	Пришивание пуговиц с 2 сквозными отверстиями:		
79	Пришивание пуговиц с 2 сквозными отверстиями:		
80	Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями.		
81	Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями.		
82	Пришивание пуговиц на ножке.		
83	Пришивание пуговиц на ножке.		
84	Пришивание пуговиц на ножке.		
85	Работа с бумагой. Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.		
86	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.		
87	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние гирлянды.		
88	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние гирлянды.		
89	Изготовление «Ангелочка»		
90	Изготовление «Ангелочка»		
91	Изготовление объемных снежинок.		
92	Изготовление объемных снежинок.		
93	Изготовление рождественского венка		
94	Изготовление рождественского венка.		
95	Рукоделие Ручные отделочные стежки.		
96	Петлеобразные стежки.		
97	Крестообразные стежки.		
98	Крестообразные стежки.		
99	Тамбурный шов.		
100	Тамбурный шов.		
101	Изготовление игольницы. Подготовка к работе. Изготовление лекала.		
102	Раскрой изделия.		
103	Изготовление игольницы.		
104	Изготовление игольницы.		
105	Изготовление игольницы.		
106	Изготовление игольницы.		
107	Изонить Вышивка из окружностей. Невалюшка .		
108	Вышивка из окружностей. Невалюшка.		
109	Вышивка из окружностей. Невалюшка.		
110	Вышивка из окружностей. Невалюшка.		
111	Вышивка из углов и окружностей.		
112	Вышивка из углов и окружностей.		
113	Вышивка из углов и окружностей.		
114	Вышивка из углов и окружностей.		

115	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).		
116	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).		
117	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).		
118	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).		
119	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).		
120	Вышивка «Фантазия».		
121	Вышивка «Фантазия».		
122	Вышивка «Фантазия».		
123	Вышивка «Фантазия».		
124	Вышивка «Фантазия».		
125	Квиллинг. Материалы и приспособления. Основная техника.		
126	«Основное кольцо».		
127	Выполнение разных фигур: квадрат, треугольник, длинный треугольник.		
128	Выполнение фигур: исходное кольцо, капля, глаз.		
129	Выполнение фигуры: втулка.		
130	Выполнение фигуры: оригинальное кольцо.		
131	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
132	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
133	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
134	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
135	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
136	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
137	Рукоделие. Техника безопасности при работе с иглами и ножницами. Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка»		
138	Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка»		
139	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.		
140	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.		
141	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.		
142	Изготовление футляра для ручек и карандашей.		
143	Изготовление футляра для ручек и карандашей.		
144	Изготовление футляра для ручек и карандашей. Вышивка пуговицами.		
145	Технология изготовления мягкой игрушки «Медвежонок». Инструменты, приспособления и принадлежности.		
146	Подготовка лекала.		
147	Крой деталей изделия.		
148	Крой деталей изделия.		
149	Соединение деталей и набивка игрушки ватой.		
150	Соединение деталей и набивка игрушки наполнителем.		
151	Соединение деталей и набивка игрушки наполнителем.		
152	Соединение деталей и набивка игрушки наполнителем.		
153	Изготовление накладки для носа.		
154	Отделка игрушки.		

155	Бисер. Материалы и инструменты при работе с бисером..		
156	Основные правила плетения.		
157	Изготовление из бисера «Стрекоза».		
158	Изготовление из бисера «Стрекоза».		
159	Изготовление из бисера «Подснежники»		
160	Изготовление из бисера «Подснежники»		
161	Изготовление из бисера «Подснежники»		
162	Изготовление из бисера «Подснежники»		
163	Изготовление из бисера «Подснежники»		
164	Изготовление из бисера «Подснежники»		
165	Работа с бумагой. Изготовление пакетов для документов.		
166	Изготовление пакетов для документов.		
167	Изготовление конвертов для писем.		
168	Изготовление конвертов для писем.		
169	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.		
170	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.		
171	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.		
172	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.		
173	Выполнение объемных фигурок.		
174	Выполнение объемных фигурок.		
175	Выполнение объемных фигурок.		
176	Выполнение объемных фигурок.		
177	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
178	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
179	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
180	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
181	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
182	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
183	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
184	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».		
185	Изонить. Выполнение открытки «Два сердечка».		
186	Выполнение открытки «Два сердечка».		
187	Выполнение открытки «Два сердечка».		
188	Выполнение открытки «Два сердечка».		
189	Вышивка «Телевизионная башня».		
190	Вышивка «Телевизионная башня».		
191	Вышивка «Телевизионная башня».		
192	Вышивка «Телевизионная башня».		
193	Вышивка «Фонарик».		
194	Вышивка «Фонарик».		
195	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы»		
196	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».		

197	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».		
198	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».		
199	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».		
200	Изготовление поздравительных открыток.		
201	Изготовление поздравительных открыток.		
202	Изготовление поздравительных открыток.		
203	Изготовление поздравительных открыток.		
204	Изготовление поздравительных открыток.		

**Календарно-тематическое планирование по Профильному труду 5
класса для детей с ОВЗ нарушение интеллекта индивидуальное обучение
на дому**

№ п/п	Тема урока	По плану	Факти чески
1	Вводное занятие. Изготовление аппликации из засушенных листьев и семян.		
2	Изготовление рамки для фотографии, украшенной аппликацией из семян и листьев		
3	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Осеннее дерево».		
4	Заготовка геометрических фигур к аппликации. Выполнение аппликации из геометрических деталей.		
5	Геометрическая аппликация. Закладка для книг.		
6	Изонить. Техника выполнения углов.		
7	Вышивка выполненная из углов:-Зонтик.		
8	Техника выполнения окружности.		
9	. Выполнение узора круг в круге.		
10	Волокна и ткани. Сведения о прядения. Сведения о ткани. Практическая работа. Изготовление полотнянного переплетения.		
11	Назначение нити. Свойства ниток. Учить связывать нитки, нарезать нитки. Изготовление куклы из носового платка.		
12	Изготовление куклы-скрутки.		
13	Декорирование макаронными изделиями «Рамка для фотографии».		
14	Изготовление пано «Ветка винограда» из фольги		
15	Изготовление пано «Ветка винограда» из фольги		
16	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Косые стежки.		
17	Вышивка салфетки швом «Вперед иголка».		
18	Вышивка салфетки швом «Вперед иголка».		
19	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями: с двумя отверстиями;		
20	Пришивание пуговиц на ножке.		
21	Изготовление объемных елочных украшений:Новогодние шары.		
22	Отделочные ручные стежки: петлеобразный, крестообразный, тамбурный.		
23	Изготовление игольницы.		
24	Вышивка из окружностей: Неваляшка.		
25	Основная техника: «Основное кольцо», Квадрат», «Треугольник», «Капля», «Глаз».		
26	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
27	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».		
28	Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка»		

	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.		
29	Изготовление из ткани мягкой игрушки «Медвежонок».		
30	Изготовление из ткани мягкой игрушки «Медвежонок».		
31	Изготовление из бисера «Стрекоза».		
32	Изготовление пакетов для документов Изготовление конвертов для писем.		
33	Выполнение объемных фигурок в технике оригами.		
34	Выполнение открытки «Два сердечка» в технике изонити.		