

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования

Оконешниковского муниципального района

МБОУ "Чистовская СШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
предметников

Кузнецова Г.Ю..
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Жидкова О.Л.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ноздренко М.П.
Приказ № 40 «А»
от «02» 09 2024 г.

Рабочая программа

По математике

5 адаптированного класса

Подготовил:
Луценко В.Н., учитель
Адаптивного класса
МБОУ « Чистовсой СШ»

с. Чистово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Математике» для адаптивного класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1599

Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Федеральная адаптивная основная общеобразовательная программа образование обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026

4. Учебным планом МБОУ «Чистовская СШ» на 2024-2025 учебный год.

Для реализации программы используется. Учебник Т.В. Алышева математика для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М. «Просвещение», 2021 г.

Цели и задачи обучения

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,

самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; создавать условия для социальной адаптации обучающихся.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Место предмета «Математика» в базисном учебном плане школы.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии базисным учебным планом и учебно-календарным графиком МБОУ «Чистовская СШ» на 2024-2025 уч. год (34 недели по 4 часа в неделю на 136 часов)

В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Решение задач». Упражнения в вычислениях, решении задач, геометрический материал даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

II. Содержание рабочей программы

Математика. 5 класс

1. Повторение. Сотня (9 часов)

Математические действия в пределах 100. Решение задач и примеров в пределах 100. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

2. Геометрический материал. Повторение (3 часа)

Виды линий (прямая, кривая, ломаная). Линии замкнутые и незамкнутые. Отрезок. Луч.

3. Тысяча (32 часа)

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел. Округление чисел до десятков, сотен. Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна. Единицы измерения времени: год. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости. Римские цифры. Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

4. Геометрический материал (10 часов)

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Разностное и кратное сравнение чисел.

5. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (20 часов)

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Решение задач по краткой записи.

6. Обыкновенные дроби (38 часов)

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Умножение чисел на 10 и 100,

деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число - $40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 : 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 2$ и т.п.) устно. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

7. Геометрический материал (8 часов)

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

8. Все действия в пределах тысячи. Геометрический материал Повторение (16 часов)

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями. Прямоугольник (квадрат). Куб. Брус. Шар

6 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырёх-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII - XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000 000 (лёгкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные). Знаки: \perp , \parallel .
Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, рёбра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

7 класс

Нумерация

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и обратное преобразование.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (лёгкие случаи).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

Дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (лёгкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (лёгкие случаи).

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Геометрический материал

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно, центра симметрии.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 10 000 в прямом порядке;
- счёт в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (лёгкие случаи) приёмами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приёмами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочесть, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счёт в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000; без перехода через разряд (лёгкие случаи) приёмами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приёмами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;

- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (лёгкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (лёгкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приёмы построения;

8 класс

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв.мм, (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Календарно-тематическое планирование
5 класс. Математика (136 часов, 4 часа в неделю)

№ п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата по факту
1. Повторение. Сотня (9 часов)				
1.	1	Нахождение неизвестного слагаемого		
2.	1	Нахождение неизвестного слагаемого		
3.	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого		
4.	1	Нахождение неизвестного уменьшаемого		
5.	1	Нахождение неизвестного вычитаемого		
6.	1	Нахождение неизвестного вычитаемого		
7.	1	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд		
8.	1	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд		
9.	1	Входной контроль		
2. Геометрический материал. Повторение (3 часа)				
10.	1	Линия. Отрезок. Луч		
11.	1	Углы. Виды углов. Построение		
12.	1	Углы. Виды углов. Построение		
3. Тысяча (32 часа)				
13.	1	Нумерация чисел в пределах 1000		
14.	1	Нумерация чисел в пределах 1000		
15.	1	Разряды. Таблица классов и разрядов		
16.	1	Разряды. Таблица классов и разрядов		
17.	1	Округление чисел до десятков		
18.	1	Округление чисел до десятков		
19.	1	Округление чисел до сотен		
20.	1	Округление чисел до сотен		
21.	1	Римская нумерация		
22.	1	Римская нумерация		

23.	1	Меры стоимости, длины и массы		
24.	1	Меры стоимости, длины и массы		
25.	1	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины		
26.	1	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины		
27.	1	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости		
28.	1	Сложение круглых сотен и десятков		
29.	1	Сложение круглых сотен и десятков		
30.	1	Сложение круглых сотен и десятков		
31.	1	Вычитание круглых сотен и десятков		
32.	1	Вычитание круглых сотен и десятков		
33.	1	Вычитание круглых сотен и десятков		
34.	1	Сложение чисел без перехода через разряд		
35.	1	Сложение чисел без перехода через разряд		
36.	1	Вычитание чисел без перехода через разряд		
37.	1	Вычитание чисел без перехода через разряд		
38.	1	Вычитание чисел без перехода через разряд		
39.	1	Обобщение «Сложение и вычитание»		
40.	1	Отработка вычислительных навыков		
41.	1	Отработка вычислительных навыков		
42.	1	Подготовка к контрольной работе		
43.	1	Контрольная работа № 1 «Тысяча».		
44.	1	Работа над ошибками		
4. Геометрический материал (10 часов)				
45.	1	Периметр многоугольника		
46.	1	Периметр многоугольника		
47.	1	Треугольники		
48.	1	Треугольники		
49.	1	Различение треугольников по видам углов		
50.	1	Различение треугольников по видам углов		
51.	1	Различение треугольников по длинам сторон		
52.	1	Разностное сравнение чисел		

53.	1	Разностное сравнение чисел		
54.	1	Кратное сравнение чисел		
5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (20 часов)				
55.	1	Сложение с переходом через разряд		
56.	1	Сложение с переходом через разряд		
57.	1	Задачи «Сложение с переходом через разряд»		
58.	1	Обобщение «Сложение с переходом через разряд»		
59.	1	Вычитание с переходом через разряд		
60.	1	Вычитание с переходом через разряд		
61.	1	Задачи «Вычитание с переходом через разряд»		
62.	1	Задачи «Вычитание с переходом через разряд»		
63.		Обобщение «Сложение и вычитание с переходом через разряд»		
64.	1	Решение задач по краткой записи		
65.	1	Решение задач по краткой записи		
66.	1	Решение составных задач		
67.	1	Нахождение долей предметов		
68.	1	Нахождение долей предметов		
69.	1	Нахождение долей числа		
70.	1	Решение уравнений		
71.	1	Решение уравнений		
72.	1	Отработка вычислительных навыков		
73.	1	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание в пределах 1000»		
74.	1	Работа над ошибками		
6. Обыкновенные дроби (38 часов)				
75.	1	Образование дробей		
76.	1	Образование дробей		
77.	1	Сравнение дробей		
78.	1	Сравнение дробей		
79.	1	Сравнение дробей с помощью координатной прямой		
80.	1	Правильные дроби		
81.	1	Неправильные дроби		
82.	1	Неправильные дроби		

83.	1	Умножение на 10, 100.		
84.	1	Умножение на 10, 100.		
85.	1	Деление на 10, 100.		
86.	1	Деление на 10, 100.		
87.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости		
88.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины		
89.	1	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы		
90.	1	Замена крупных мер мелкими		
91.	1	Замена крупных мер мелкими		
92.	1	Замена мелких мер крупными		
93.	1	Замена мелких мер крупными		
94.	1	Меры времени. Год		
95.	1	Меры времени. Год		
96.	1	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число		
97.	1	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число		
98.	1	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число		
99.	1	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число		
100.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное		
101.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное		
102.	1	Деление двузначных чисел на однозначное		
103.	1	Деление двузначных чисел на однозначное		
104.	1	Проверка умножения и деления		
105.	1	Проверка умножения и деления		
106.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд		
107.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд		
108.	1	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд		
109.	1	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд		
110.	1	Отработка вычислительных навыков		
111.	1	Контрольная работа № 3 «Обыкновенные дроби»		
112.	1	Работа над ошибками		
7. Построение треугольников (8 часов)				
113.	1	Построение треугольников		

114.	1	Построение треугольников		
115.	1	Круг. Окружность. Линии в круге		
116.	1	Круг. Окружность. Линии в круге		
117.	1	Круг. Окружность. Линии в круге		
118.	1	Масштаб		
119.	1	Масштаб		
120.	1	Отработка вычислительных навыков		
8. Все действия в пределах 1000. Повторение (16 часов)				
121.	1	Сложение с переходом через разряд		
122.	1	Вычитание с переходом через разряд		
123.	1	Нахождение одной, нескольких долей предмета		
124.	1	Дроби. Все действия с дробями		
125.	1	Умножение и деление на 10 и 100		
126.	1	Умножение и деление круглых десятков и сотен		
127.	1	Умножение двузначных чисел на однозначное		
128.	1	Проверка умножения и деления		
129.	1	Умножение трёхзначных чисел на однозначное		
130.	1	Деление трёхзначных чисел на однозначное		
131.	1	Деление трёхзначных чисел на однозначное		
132.	1	Прямоугольник (квадрат)		
133.	1	Прямоугольник (квадрат)		
134.	1	Куб. Брус. Шар		
135.	1	Годовая контрольная работа		
136.	1	Итоговый урок		

6 класс. Математика (136 часов, 4 часа в неделю)

№ уро ка	Тема урока	К-во часов	Прак. раб.	Конт. раб.	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Тысяча	15			<p>Считают десятками, сотнями. Составляют числовую последовательность по заданному правилу. Оценивают правильность составления числовой последовательности. Устно выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Выполняют умножение и деление чисел. Выполняют примеры на порядок действий. Оценивают правильность составления последовательности решения составных примеров со скобками и без скобок. Оценивают правильность решения простых, составных задач в 2-3 арифметических действия. Объясняют выбор арифметических действий для решения задачи.</p>
1	Образование, чтение чисел в пределах 1000.	1			
2	Таблица классов и разрядов. Запись чисел в таблицу разрядов.	1			
3	Сравнение чисел в пределах 1000.	1			
4	Простые и составные числа.	1			
5	Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	1			
6	Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	1			
7	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число.	1			
8	Деление чисел в пределах 1000 на однозначное число.	1			
9	Составные примеры и задачи.	1			
10	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			
12	Нахождение неизвестного компонента.	1			
13	Решение задач по краткой записи.	1			
14	Тысяча. Контрольная работа.	1		+	
15	Составные примеры и задачи. Работа над ошибками.	1			
	Геометрический материал	4			Узнают треугольник, ломаную

16	Виды треугольников. Построение треугольников.	1			линию, многоугольник, квадрат, прямоугольник среди других геометрических фигур. Определяют вид треугольника. Построение треугольников, ломаных линий, многоугольников, прямоугольников. Вычисляют периметр многоугольника.
17	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1			
18	Многоугольники, их элементы. Вычисление периметра многоугольника.	1			
19	Построение прямоугольника. Практическая работа.	1	+		
	Числа в пределах 1 000 000	10			Сравнивают числа по классам и разрядам. Получают 4,5,6-значные числа из единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Читают и записывают 4,5,6-значные числа. Раскладывают 4,5,6-значные числа на разрядные слагаемые. Определяют общее количество сотен, десятков единиц в числе. Устно считают до 1000000 и от 1000000 разрядными единицами (по 1 ед.тыс., 1 дес.тыс., 1 сот.тыс.) и записывают числа. Сравнивают числа в пределах 1 000 000. Выполняют округление чисел. Обозначают римскими цифрами числа от XIII – XX.
20	Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Работа над ошибками.	1			
21	Счёт в пределах 1 000 000, присчитывая, отсчитывая по 1 сот. тыс.	1			
22	Нумерационная таблица: класс тысяч.	1			
23	Получение, чтение 4,5,6-значных чисел из разрядных слагаемых.	1			
24	Разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1			
25	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1			
26	Округление чисел.	1			
27	Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.	1			
28	Обозначение порядкового номера месяца года цифрами римской нумерации.	1			
29	Нумерация многозначных чисел. Контрольная работа.	1		+	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	11			Выполняют устное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Выполняют сложение и вычитание чисел в пределах
30	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Работа над ошибками.	1			
31	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1			
32	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1			

33	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1			10 000 с переходом и без перехода через разряд. Определяют способ нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Выполняют проверку сложения. Выполняют проверку вычитания.
34	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1			
35	Вычитание чисел в пределах 10 000.	1			
36	Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).	1			
37	Проверка сложения.	1			
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого (с проверкой).	1			
39	Проверка вычитания.	1			
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Контрольная работа.	1		+	
	Геометрический материал	4			Различают и называют перпендикулярные и параллельные прямые. Построение перпендикулярных и параллельных прямых с помощью чертёжных инструментов.
41	Окружность, круг. Работа над ошибками.	1			
42	Пересекающиеся, непересекающиеся прямые, их построение.	1			
43	Перпендикулярные прямые. Знак: \perp . Параллельные прямые. Знак: \parallel .	1			
44	Построение прямых. Практическая работа.	1		+	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	8			Читают, записывают, составляют числа, полученные при измерении. Выполняют сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10, 100, 1000. Пользуются таблицей соотношения мер. Решают задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	1			
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	1			
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.	1			
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			
49	Задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1			
50	Задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	1			
51	Задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1			
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			
	Обыкновенные дроби	28			Получают одну, несколько долей предмета на основе предметно-практической деятельности.
53	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	1			
54	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями, числителями.	1			

					Образовывают, читают и
55	Правильные и неправильные дроби.	1			записывают обыкновенные дроби.
56	Образование, запись, чтение смешанных чисел.	1			Сравнивают дроби с одинаковыми знаменателями.
57	Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами.	1			Называют правильные и
58	Сравнение смешанных чисел с разными дробями.	1			неправильные дроби. Читают и
59	Основное свойство дроби.	1			записывают смешанные числа.
60	Выражение дробей в более мелких (крупных) долях.	1			Сравнивают смешанные числа.
61	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1			
62	Сокращение дробей.	1			
63	Нахождение одной части от числа.	1			Знакомятся с основным свойством
64	Задачи на нахождение одной части от числа.	1			дроби. Учатся заменять
65	Нахождение нескольких частей от числа.	1			неправильную дробь целым или
66	Задачи на нахождение нескольких частей от числа.	1			смешанным числом.
67	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			Выполняют сокращение дробей.
68	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			Решают задачи на нахождение
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразование дроби, полученной в ответе.	1			одной, нескольких частей от
70	Вычитание дроби из единицы.	1			числа. Выполняют сложение и
71	Вычитание дроби из нескольких целых.	1			вычитание обыкновенных дробей
72	Сложение смешанных чисел.	1			с одинаковыми знаменателями.
73	Вычитание смешанных чисел.	1			Выполняют вычитание дроби из
74	Сложение смешанного и целого чисел.	1			единицы и из нескольких целых.
75	Вычитание целого числа из смешанного числа.	1			Складывают и вычитают
76	Сложение смешанного числа и дроби.	1			смешанные числа.
77	Вычитание дроби из смешанного числа.	1			Выполняют вычитание
78	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1			смешанных чисел с
79	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.	1		+	преобразованием уменьшаемого.
80	Примеры и задачи со смешанными числами. Работа над ошибками.	1			..
	Геометрический материал	5			Знакомятся с понятием высота
81	Высота треугольника, её построение в треугольниках разных видов.	1			треугольника. Учатся строить

82	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1			высоту в треугольниках разных видов. Рассматривают взаимное положение прямых в пространстве. Знакомятся с прибором для проверки горизонтального положения предметов-уровнем. Определяют вертикальное положение предметов с помощью отвеса.
83	Знакомство с прибором для проверки горизонтального положения предметов – уровнем.	1			
84	Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса.	1			
85	Уровень, отвес. Практическая работа.	1	+		
	Скорость. Время. Расстояние	9			Знакомятся с понятием скорость, время, расстояние. Пользуются формулами для нахождения величин: скорость, время, расстояние. Решают задачи на нахождение расстояния, скорости, времени. Составляют краткую запись в виде чертежа.
86	Скорость, время, расстояние. Понятие. Работа над ошибками.	1			
87	Задачи на расчет скорости движения.	1			
88	Задачи на расчет времени движения.	1			
89	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени.	1			
90	Понятие равномерного прямолинейного движения тел.	1			
91	Простые задачи на встречное движение двух тел.	1			
92	Составные задачи на встречное движение двух тел.	1			
93	Задачи на движение. Контрольная работа.	1		+	
94	Решение задач по рисунку и краткой записи. Работа над ошибками.	1			
	Умножение и деление чисел в пределах 10 000	20			Выполняют устные вычисления на умножение многозначных чисел на однозначное число. Выполняют письменные вычисления на умножение многозначных чисел на однозначное число. Решают задачи. Выполняют умножение многозначных чисел оканчивающихся нулями и умножение многозначных чисел на круглые десятки.
95	Умножение многозначных чисел на однозначное число приёмами устных вычислений.	1			
96	Умножение многозначных чисел на однозначное число приёмами письменных вычислений.	1			
97	Задачи на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1			
98	Примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1			
99	Умножение многозначных чисел оканчивающихся нулями.	1			
100	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1			
101	Составные примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1			
102	Умножение многозначных чисел в пределах 10 000.	1			

103	Деление многозначных чисел на однозначное число приёмами устных вычислений.	1			Выполняют устные вычисления на деление многозначных чисел на однозначное число. Выполняют письменные вычисления на деление многозначных чисел на однозначное число. Решают задачи. Выполняют деление многозначных чисел оканчивающихся нулями и деление многозначных чисел на круглые десятки. Выполняют деление с остатком чисел в пределах 10 000 приёмами письменных вычислений. Выполняют деление с остатком с проверкой. Выполняют деление с остатком с проверкой.
104	Деление многозначных чисел на однозначное число приёмами письменных вычислений.	1			
105	Задачи на деление многозначных чисел на однозначное число.	1			
106	Примеры на деление многозначных чисел на однозначное число.	1			
107	Составные примеры на деление чисел на однозначное число.	1			
108	Примеры и задачи на деление чисел в пределах 10 000.	1			
109	Деление многозначных чисел оканчивающихся нулями.	1			
110	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1			
111	Деление с остатком чисел в пределах 10 000 приёмами письменных вычислений.	1			
112	Деление с остатком с проверкой.	1			
113	Деление и умножение многозначных чисел. Контрольная работа.	1		+	
114	Решение примеров с проверкой арифметических действий. Работа над ошибками.	1			
	Геометрический материал	6			
115	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1			
116	Элементы куба: грань, ребро, вершина; их свойства.	1			Различают фигуры среди других.
117	Элементы бруса: грань, ребро, вершина; их свойства.	1			Называют элементы куба, бруса.
118	Масштаб: 1:1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1.	1			Знакомятся с масштабом: 1:1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1.
119	Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе.	1			Изображают длину и ширину предметов с помощью отрезков в масштабе.
120	Построение классной комнаты в масштабе. Практическая работа.	1		+	
	Арифметические действия	14			
121	Сложение и вычитание с переходом через два, три разряда. Работа над ошибками.	1			Выполняют сложение и вычитание с переходом через два, три разряда. Решают задачи.
122	Задачи на сложение и вычитание с переходом через разряд.	1			Выполняют умножение и деление многозначных чисел оканчивающихся нулями.
123	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1			Выполняют умножение и деление многозначных чисел оканчивающихся нулями.
124	Умножение и деление многозначных чисел оканчивающихся нулями.	1			Выполняют умножение и деление
125	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1			
126	Деление с остатком.	1			

127	Все действия с многозначными числами. Контрольная работа.	1			многозначных чисел на круглые десятки. Решают задачи по краткой записи. Решают задачи на деление чисел на однозначное число. Выполняют решение примеров на деление чисел с остатком с проверкой. Выполняют деление многозначных чисел на круглые десятки и деление с остатком
128	Решение примеров и задач. Работа над ошибками.	1			
129	Решение задач по краткой записи.	1			
130	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1			
131	Задачи на деление чисел на однозначное число.	1			
132	Примеры на деление чисел с остатком с проверкой.	1			
133	Деление и умножение многозначных чисел.	1			
134	Решение примеров на порядок действий.	1			

7 класс. Математика (102 часа, 3 часа в неделю)

№ уро ка	Тема урока	К-во часов	Прак. раб.	Конт. раб.	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Нумерация	4			Называют классы и разряды в многозначных числах. Выполняют разложение чисел на разрядные слагаемые в пределах 1 000 000. Выполняют присчитывание и отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000.
1	Класс единиц, класс тысяч; разряды. Выделение классов, разрядов в числах.	1			
2	Получение чисел в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые.	1			
3	Сравнение и упорядочение чисел.	1			
4	Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000. Римская и арабская нумерация.	1			
	Единицы измерения и их соотношения	2			Различают числа, полученные при счёте предметов и при измерении величин; полученные при измерении величин одной, двумя мерами. Решают простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.
5	Числа, полученные при измерении величин одной, двумя мерами.	1			
6	Простые задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.	1			
	Геометрический материал	3			Различают линии: прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые.
7	Линии. Сложение и вычитание отрезков.	1			

8	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1			Обозначают отрезки, линии буквами латинского алфавита. Определяют вид ломаной линии: замкнутая, незамкнутая. Построение ломаных линий. Вычисляют длину ломаной линии.
9	Линии. Практическая работа.	1	+		
	Арифметические действия	6			Выполняют устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Решают примеры с неизвестными компонентами.
10	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1			
11	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1			
12	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1			
13	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
14	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1			
15	Сложение и вычитание чисел. Контрольная работа.	1		+	
	Геометрический материал	2			Различают углы. Выполняют построение углов.
16	Виды углов. Построение прямых, острых, тупых углов.	1			
17	Углы. Практическая работа.	1			
	Арифметические действия	4			Выполняют устное умножение и деление чисел в пределах 1 000 000. Выполняют письменное умножение чисел в пределах 1 000 000 с записью примеров в столбик. Решают составные примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.
18	Устное умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.	1			
19	Умножение многозначных чисел на однозначное число приёмами письменных вычислений.	1			
20	Примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1			
21	Составные примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1			
	Арифметические задачи	1			Выполняют решение задач на прямое и обратное приведение к единице.
22	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1			
	Арифметические действия	5			
23	Деление многозначных чисел на однозначное число приёмами	1			

	письменных вычислений.				Выполняют письменное деление чисел в пределах 1 000 000 с записью примеров в столбик.
24	Примеры на деление многозначных чисел на однозначное число.	1			Решают составные примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.
25	Составные примеры на деление многозначных чисел на однозначное число.	1			
26	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1			
27	Деление многозначных чисел.	1			
	Геометрический материал	2			Различают и называют перпендикулярные и параллельные прямые.
28	Положение прямых в пространстве, на плоскости.	1			Построение окружности с заданным радиусом. Различают линии в круге: радиус, диаметр, хорда.
29	Окружность, круг. Линии в круге.	1			
	Арифметические действия	4			
30	Умножение на 10, 100, 1 000.	1			
31	Деление на 10, 100, 1 000.	1			
32	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1			
33	Умножение и деление чисел. Контрольная работа.	1		+	
	Единицы измерения и их соотношения	1			Читают, записывают, составляют числа, полученные при измерении.
34	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			
	Арифметические действия	4			
35	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			Выполняют сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, приёмами письменных вычислений.
36	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приёмами письменных вычислений.	1			
37	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приёмами письменных вычислений.	1			
38	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			
	Геометрический материал	3			Выполняют построение треугольников и прямоугольников. Построение высоты треугольника и прямоугольника. Вычисляют периметр.
39	Виды треугольников. Построение треугольников.	1			
40	Прямоугольник (квадрат).	1			
41	Периметр треугольника, прямоугольника. Практическая работа.	1		+	

	Арифметические действия	7				Выполняют умножение и деление чисел, полученных при измерении приёмами устных вычислений.
42	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число приёмами устных вычислений.	1				Выполняют умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.
43	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число приёмами устных вычислений.	1				
44	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число приёмами письменных вычислений.	1				
45	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число приёмами письменных вычислений.	1				
46	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1				
47	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1				
48	Умножение и деление чисел, полученных при измерении. Контрольная работа.	1			+	
	Арифметические действия	4				Выполняют умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки.
49	Устное умножение и деление чисел на круглые десятки.	1				
50	Умножение чисел на круглые десятки.	1				
51	Деление чисел на круглые десятки.	1				
52	Деление с остатком на круглые десятки.	1				
	Арифметические задачи	1				Решают составные арифметические задачи в 2-4 действия.
53	Составные арифметические задачи в 2-4 действия.	1				
	Геометрический материал	2				Знакомятся с параллелограммом. Выполняют построения.
54	Параллелограмм. Построение параллелограмма.	1				
55	Элементы параллелограмма.	1				
	Арифметические действия	3				Выполняют умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.
56	Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1				
57	Деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1				
58	Умножение и деление чисел на круглые десятки. Контрольная работа.	1			+	
	Геометрический материал	1				Знакомятся с ромбом. Выполняют
59	Ромб. Элементы ромба, их свойства.	1				

60	Построение многоугольников.	1			построения. Классифицируют многоугольники.
Арифметические действия		11			
61	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число.	1			Выполняют умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число. знакомятся с алгоритмом вычислений. Выполняют умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.
62	Алгоритм выполнения вычислений.	1			
63	Решение примеров на умножение чисел на двузначное число.	1			
64	Деление с остатком двузначных, трёхзначных чисел на двузначное число.	1			
65	Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число.	1			
66	Алгоритм выполнения вычислений.	1			
67	Решение примеров на деление чисел на двузначное число.	1			
68	Деление с остатком на двузначное число с проверкой.	1			
69	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1			
70	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1			
71	Умножение и деление чисел на двузначное число. Контрольная работа.	1		+	
Геометрический материал		1			
72	Взаимное положение фигур на плоскости.	1			Рассматривают взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются, не пересекаются, касаются, находятся внутри, вне. Построение геометрических фигур по указанному положению их взаимного расположения на плоскости.
Дроби		7			
73	Обыкновенные дроби.	1			Выполняют запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными
74	Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей.	1			
75	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
76	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
77	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1			

78	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			знаменателями.
79	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.	1		+	
	Геометрический материал	1			
80	Симметрия.	1			Знакомятся с понятием симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии. Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.
	Дроби	13			Знакомятся с десятичными дробями. Выполняют выражение десятичных дробей в более крупных и мелких долях. Сравнивают десятичные дроби и доли. Выполняют сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Решают задачи на нахождение десятичной дроби от числа.
81	Получение, запись десятичных дробей.	1			
82	Чтение десятичных дробей.	1			
83	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1			
84	Выражение десятичных дробей в более крупных долях.	1			
85	Выражение десятичных дробей в более мелких долях.	1			
86	Сравнение десятичных долей и дробей.	1			
87	Сложение десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.	1			
88	Вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.	1			
89	Сложение десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой.	1			
90	Вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой.	1			
91	Нахождение десятичной дроби от числа.	1			
92	Задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1			
93	Десятичные дроби. Контрольная работа.	1		+	

	Геометрический материал	1			
94	Куб, брус. Элементы куба, бруса.	1			Выполняют измерения длины, ширины и высоты куба и бруса.
	Единицы измерения и их соотношения	1			
95	Меры времени.	1			Вычисление количества суток в году (обычном и високосном).
	Арифметические задачи	1			
96	Составные задачи на встречное движение двух тел.	1			Выполняют решение составных задач на встречное движение двух тел, решение задач на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.
97	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1			
	Геометрический материал	2			
98	Построение прямоугольника, квадрата, окружности в масштабе.	1			Выполняют построение прямоугольника (квадрата), окружности в масштабе.
99	Изображение предметов прямоугольной формы в масштабе.				
	Повторение	3			
100	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1			Выполняют сложение и вычитание чисел, умножение и деление чисел на двузначное число. Выполняют действия с десятичными дробями.
101	Умножение и деление на двузначное число.	1			
102	Десятичные дроби.	1			

8 класс. Математика (102 часа, 3 часа в неделю)

<i>№</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Коррекционная работа</i>
НУМЕРАЦИЯ(29 ч.)					
1.			Целые и дробные числа.	С.5 №14, №17 сравнить	Развитие долговременной памяти устойчивости внимания
2.			Таблица классов и разрядов	С.7 №20,21 заполнить таблицу	
3.			Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	С.14 №33, №35 составить примеры/числа	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
4.			Счет способом присчитывания и отсчитывания	С.18 №47, вычислить	
5.			Округление чисел до заданного разряда.	С.21 №55, №56 сравнить	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по округлени чисел.

6.		Решение простых задач на сравнение	С.23 №62 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
7.		<i>Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</i>	С.22 №60 сравнить устно	Развитие устойчивого внимания.
8.		Сложение и вычитание целых чисел <u>Работа над ошибками.</u>	С.26 №68 (2) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
9.		Сложение и вычитание десятичных дробей	С .27 №71 (1 ст.) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом сложения и вычитания.
10.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	С .27 №73 вычислить	
11.		Умножение и деление целых чисел на однозначное число	С.30 №81 (1,2) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.
12.		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	С.32 №90 (2) решить с проверкой	
13.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 №92 (2,3 ст) вычислить	
14.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 № 91 решить задачи	
15.		Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	С.36 № 100(2)	

				вычислить	
16.			Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	С.40 №114 вычислить	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
17.		Решение и составление простых задач	С.38 №108 решить задачи		
18.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.38 №118 №121 вычислить		
19.			Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.43 №135 решить задачи	
20.			Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.45 №129(1,2 ст.) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.
21.			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	С.45 №130 (1,2 ст.) решить с проверкой	
22.			Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	С.46 №135 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
23.			<i>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</i>	С.47 №139 составить и сравнить задачи	Развитие устойчивого внимания.

24.			<u>Работа над ошибками.</u> Действия с десятичными дробями	С.48 №140 (1ст.) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
25.			Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов	С.51 правило №145 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
26.			Измерение углов. Сумма углов треугольника	С.53 правила №152 начертить	
27.			Осевая и центральная симметрия.	С.58 №159 начертить	
28.			Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	С 59 № 162 построить фигуры	
29.			Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров	С.60 № 163,164 отв. на вопросы	
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (14 ч.)					
30.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.64 №173 сократить дроби	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
31.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.67 №184 вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом
32.			Сложение и вычитание дробей и целых чисел	С.68 №185	

				решить задачи	вычислений
33.			Приведение дробей к общему знаменателю.	С.71 №191 (2,3) решить задачи	
34.			Сравнение дробей	С 72 №196 сравнить дроби	
35.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С. 76 №204 вычислить	
36.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С.79 №214 вычислить	
37.			Нахождение числа по одной его доле	С.83 № 222 решить задачи	
38.			Нахождение числа по одной его доле	С.87 № 231 найти число и дробь	
39.			Площадь. Единицы площади.Площадь прямоугольника и квадрата.	С.92 №239 заполнить таблицу	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции
40.			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	С.95 №247 (2)	Активизация долговременной памяти Развивать аналитико-синтетическое мышление
41.			Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	С.110 №279 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-

					синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
42.			<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</i>	С.100 №280 устно вычислить	Развитие устойчивого внимания.
43.			<u>Работа над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	С.98 №252(1) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (44 ч.)					
44.			Замена смешанного числа неправильной дробью.	С.116 №296 заменить числа	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
45.			Преобразования обыкновенных дробей	С.118 №300 преобразовать дроби	
46.			Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.121 №309 вычислить	Развитие понятие прямого и обратного действия, устойчивости и концентрации внимания, объема оперативной памяти
47.			Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.123 №314 решить задачи	
			Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.124 №318 вычислить	
48.			Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.127 №330 решить задачи	

49.			Все действия со смешанными числами	С.129 №339 вычислить	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции
50.			Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	С.136 №360 дополнить и решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
51.		Замена десятичной дроби целыми числами	С.137 №362 за- менить дробями		
52.		Решение задач с недостающими числовыми данными	С.139 №368 решить задачи		
53.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	С.142 №374 вычислить		
54.			Вычисление неизвестного слагаемого	С.145 №384(2) вычислить	Развитие устойчивого внимания, памяти, навыков сопоставления правил сложения и вычитания
55.		Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	С. 144 № 383 дополнить и решить задачи		
56.		Составление и решение примеров со скобками	С.146 №388 сос- тавить примеры, вычислить		
57.			Решение задач на вычисление начала и окончания событий	С.150 №395 (3)	Развитие мышления, временной

				вычислить	ориентации на основе решения задач
58.			Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.152 №400 сравнить	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
59.			Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.153 №403 (2) заменить, вычислить	
60.			Решение задач на нахождение части числа	С.156 №416 найти дробь	Развитие мышления на основе упражнений по нахождению части от целого
61.			Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	С.158 №422 (1,2) вычислить	
62.			Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	С.160 №426 решить задачи	
63.			<i>Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»</i>	С. 161 №428 устно заполнить таблицу	Развитие устойчивого внимания.
64.			<u>Работа над ошибками.</u> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	С.166 №443 заменить числа	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
65.			Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	С. 167 №445 преобразовать	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Развитие

66.			Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	С. 175 № 477 вычислить	мышления на основе решения задач.
67.			Решение составных задач, включающих вычисление площади	С.175 №479 решить задачи	
68.			Построение треугольников с помощью транспортира	С.177 №481 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
69.			Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С.177 №482 на чертить, вычис- литьP, S	
70.			Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С. 178 №485 выполнить построение	
71.			Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	С.180 №488 начертить	
72.			Меры земельных площадей –1 ар, 1 га	С.183 №492 (1) преобразовать	
73.			Преобразование мер земельных площадей	С.183 №492 (2) преобразовать	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
74.			Решение задач на вычисление земельных площадей	С.184 №494 заполнить табл	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом вычислений
75.			Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении	С.185 №497	

			земельных площадей	вычислить	
76.			Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	С.187 №500 решить задачи	
77.			Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 №511 (3,4) вычислить	
78.			Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (1) вычислить	
79.			Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (4) вычислить	
80.			Решение задач на вычисление площади земельного участка.	С.191 №512 (3,4) решить задачи	Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, мышления
81.			Составление и решение задач по чертежам	С.192 №515 составить и решить задачи	
82.			Длина окружности	С.194 №520 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико- синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
83.			Площадь круга	С.196 №524 , № 525 вычислить	
84.			Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	С.196 №526 решить задачи	

85.			Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	С. 197 № 527 (2) начертить диаграмму	Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, мышления. Коррекция мелкой моторики.
86.			Составление и решение задач по диаграмме	С.198 №528 решить задачи	
87.			Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	С. 199 № 1,№2, №3 вычислить	
ПОВТОРЕНИЕ (15 ч.)					
88.			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.200 №531 сравнить	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.
89.			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.203 №537 (1 ст) вычислить	
90.			Умножение и деление целых и дробных чисел	С.209 №553 (1,2) вычислить	
91.			Умножение и деление целых и дробных чисел	С.189 №553 (3,4) вычислить	
92.			Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.208 №549 дополнить и решить задачи	
93.			Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.212 №562 решить задачи	

94.			Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С.213 №566 (1ст) вычислить	
95.			Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С. 216 № 573 (1) вычислить	
96.			<i>Итоговая диагностическая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</i>	С. 217 №577, №578 составить задачи	Развитие устойчивого внимания.
97.			<u>Работа над ошибками.</u> Решение задач экономического содержания	С.220 №587 решить задачи	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
98.			Куб и брус.	С.228 №607 выполнить чертежи	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления,
99.			Конус	С.222 № 594 (2) вычислить	концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
100.			Комплексное повторение изученного	С.222 № 591 составить и решить задачи	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе
101.			Комплексное повторение изученного		решения задач.
102.					